

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39» города Ставрополя



**КОЛОДЯЖНАЯ ИННА ВЛАДИМИРОВНА-
УЧАСТНИК КРАЕВОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2018»,**

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 39»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

СТАВРОПОЛЬ, 20

Подборка фотографий



Выступление на семинаре для педагогов МБДОУ д/с № 39 «Организация деятельности ДОУ по социализации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью», 2018 год



Представление образовательного проекта «Говори правильно» на педагогическом совете, 2018 год



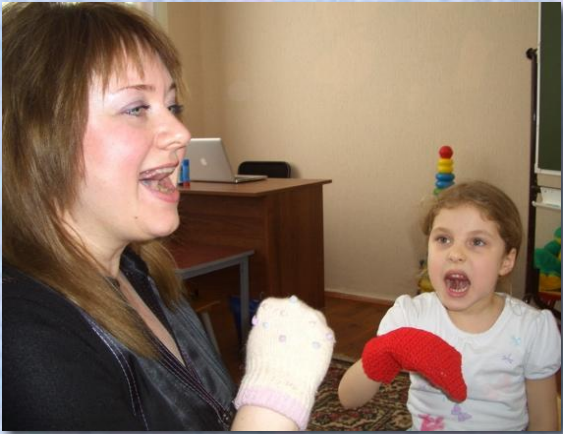
Городская акция «Наследники Великой Победы». Поздравление ветерана ВОВ Асеева Алексея Георгиевича, 2017 год



Родительское собрание «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».

Адаптированная методика по психомоторному развитию детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Учитель-логопед		
Технология	Цели	Реализация
Логосказки	- развитие всех сторон речи, моторики и координации движений; - воспитание нравственных качеств; - активизация психических процессов; - повышение гибкости и подвижности нервных процессов; - снятие физического и психического напряжения.	
Японский пальцевый массаж и самомассаж	- развитие мелкой моторики; - стимуляция нервных окончаний на пальцах рук; - снижение риска развития утомления в мозговых центрах; - стимуляция положительного функционирования внутренних органов ;	
Гидрогимнастика	- нормализация мышечного тонуса; - активизация двигательной кинестезии; - активизация праксиса позы; - улучшение динамического праксиса; - активизация пальцевого гнозиса; - активизация проприоцептивных ощущений;	

Биоэнергетика	- привлечение интереса детей к выполнению упражнений; - повышение эффективности гимнастики; - формирование и развитие зрительно-моторной координации движений; - развитие артикуляционной, пальчиковой моторики; - совершенствование координации движений; - развитие памяти, внимания, мышления;	
Аурикулотерапия	-стимуляция положительного функционирования внутренних органов и систем; -снижение нервного и мышечного напряжения;	
Массаж БАТ	-стимуляция кровоснабжения; -стимуляция трофики тканей, желёз внутренней секреции; -снижение нервного и мышечного напряжения; -профилактика простудных заболеваний;	

Графическая моторика	-подготовка руки к письму; -развитие координации движений; -развитие зрительно-пространственных представлений; - формирование и развитие зрительно-моторной координации движений;	
Пальчиковый бассейн	- активизация двигательной кинестезии; - активизация праксиса позы; - улучшение динамического праксиса; - активизация пальцевого гнозиса; - активизация проприоцептивных ощущений;	
Логоримика	- развитие слухового внимания и фонематического слуха; - развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса; - воспитание умения перевоплощаться, выразительности и	

	грации движений, умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями; - воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое; - развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания; - формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков; - воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением; - формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;	
Интегративная музыкотерапия (музыкализотерапия. игра на музыкальных инструментах)	- повышение тонуса КГМ; - развитие и коррекция сенсорных процессов; - развитие чувства ритма, темпа, времени;	

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА
«Символ конкурса «Учитель-дефектолог России- 2018»



История о почках, бутонах и волшебном преображении.

Почки и бутоны на ветвях деревьев- это будущие листья и цветы. Именно с ними у меня ассоциируются дети с ограниченными возможностями здоровья. Сначала на побегах появляются едва заметные бугорки, робко пробивая дорогу к свету и теплу, прижимаются к веточкам, словно ждут своего часа.

Весна...После пасмурной, холодной, морозной, снежной, ледяной зимы пробуждается природа, заждавшаяся и соскучившаяся за теплом и солнечным светом. Почки и бутоны просыпаются, а потом, набираясь сил, раскрываются. Они, словно дети, которые обращаются к нам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам за теплом, светом, чтобы мы протянули им руку и помогли пройти долгий путь развития и коррекции. Раскроются ли почки-бутончики-дети, превратившись в красивые цветы, улыбнуться ли миру красотой души своей?! Зависит от моего профессионализма: своевременно выявить, решить проблемы ребенка, которые препятствуют развитию малыша, взять за руку, чтобы помочь раскрыться, совершить волшебство. Ведь только пройдя нелёгкий путь, рука об руку вместе с ребёнком, не поранив неокрепший росток ранимой детской души, миру явится чудесный цветок, наполненный солнечной энергией тепла и света. И мы будем радоваться вместе с детьми их победе, ведь это наш общий успех!

