

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39» города Ставрополя

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 39
от 15. 06. 2022 г. пр. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 39
_____ О.Н. Бережная
15.06.2022 г.

Публичный доклад

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 39» города
Ставрополя**

за 2021-2022 учебный год

г. Ставрополь, 2022.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2021 - 2022 учебный год.

№	Содержание	Стр.
1.	Общие характеристики ДОУ	3
1.1.	Направленность групп и особенности комплектования	3
1.2.	Структура управления дошкольным образовательным учреждением	4
1.3.	Наличие консультационного пункта для родителей	5
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3.	Психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь обучающимся.	7
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	8
2.5.	Дополнительное образование	10
2.6.	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	11
3.	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1.	Организация предметной образовательной среды	11
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	13
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ	14
3.4.	Медицинское обслуживание	15
3.5.	Материально-техническая база и благоустройство территории.	15
3.6.	Качество и организация питания	15
4.	Результаты деятельности ДОУ	16
4.1.	Результаты образовательной деятельности	16
4.2.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.	17
4.3.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	17
4.4.	Показатели работы по снижению заболеваемости	19
5.	Кадровый потенциал	20
5.1.	Количество педагогических работников, профессиональный уровень	20
5.2.	Соотношение обучающихся и работников	20
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	21
6.1.	Бюджетное финансирование и его распределение	21
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	22
8.	Заключение.	22
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	22

Название раздела	содержание															
1. Общие характеристики	<p>Тип: дошкольное образовательное учреждение Статус: бюджетное учреждение</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: Серия 26ЛО1 № 0001207, регистрационный № 4958 от 18 июля 2016г.; Местонахождение: г. Ставрополь, ул. Ленина, 397/8. Находится в микрорайоне, внутри квартала, тел. (8652) 56-65-70.</p> <p>Адрес электронной почты: det.sad39@yandex.ru, dou_39@stavadm.ru Адрес официального сайта ДООУ: http://39detsad.ru</p> <p>Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 12 часов</p> <p>Структура: 12 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года– 330.</p> <p>1.1. В ДООУ в 2021-2022 учебном году функционирует двенадцать групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (1 группа) – с 2 до 3 лет; - вторая младшая группа (1 группа) – с 3 до 4 лет; - средняя группа (две группы) – с 4 до 5 лет; - старшая группа (две группы) – с 5 до 6 лет; - подготовительная группа (две группы) – с 6 до 8 лет; - старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – с 5 до 8 лет; - разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие)– с 5 до 8 лет; - разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие)– с 5 до 8 лет; 															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1659 435 1760">№ п/п</th> <th data-bbox="435 1659 1225 1760">Наименование возрастной группы ДООУ</th> <th data-bbox="1225 1659 1495 1760">Списочный состав детей в группе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1760 435 1827">1.</td> <td data-bbox="435 1760 1225 1827">1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1</td> <td data-bbox="1225 1760 1495 1827">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1827 435 1895">2.</td> <td data-bbox="435 1827 1225 1895">2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1</td> <td data-bbox="1225 1827 1495 1895">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1895 435 1962">3.</td> <td data-bbox="435 1895 1225 1962">2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2</td> <td data-bbox="1225 1895 1495 1962">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1962 435 2031">4.</td> <td data-bbox="435 1962 1225 2031">Средняя группа общеразвивающей направленности</td> <td data-bbox="1225 1962 1495 2031">45</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование возрастной группы ДООУ	Списочный состав детей в группе	1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	38	2.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	33	3.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	30	4.	Средняя группа общеразвивающей направленности	45
№ п/п	Наименование возрастной группы ДООУ	Списочный состав детей в группе														
1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	38														
2.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	33														
3.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	30														
4.	Средняя группа общеразвивающей направленности	45														

5.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1	31
6.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2	26
7.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	20
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 1	34
9.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	34
10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	19
11	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие)	13
12	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие)	7
	ИТОГО	330

1.2. Структура управления:

Заведующий: Бережная Ольга Николаевна, соответствие должности, «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», кандидат педагогических наук, стаж управленческой деятельности - 15 лет, тел. (8652) 56-65-70 доб.1.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Куприянова Наталья Александровна- соответствие должности, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы- 37 лет, тел. (8652) 56-65-70 доб.5.

Старший воспитатель: Фанина Валентина Алексеевна – высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы- 42 года, тел. (8652) 56-65-70 доб.5.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Шапкова Людмила Александровна - соответствие должности, стаж работы- 38 лет, тел.(8652) 56-65-70 доб.3.

Структура управления ДОУ представлена службами: административно-хозяйственная, методическая, психолого-педагогическая, физкультурно-оздоровительная.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и администрации города Ставрополя. Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

	<p>1.3. Наличие консультационного пункта для родителей В дошкольном образовательном учреждении функционирует консультативный пункт «Мамина школа» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и «Служба ранней помощи». Работа специалистов консультативного пункта осуществляется в дистанционном формате по запросам родителей. Информация о графике работы и деятельности размещена на официальном сайте в разделе «Детский сад».</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Содержание образовательного процесса построено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г. В ДОУ реализуются: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 39; Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с нарушением слуха (слабослышащие); Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с нарушением слуха (глухие); Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Методики обучения используются развивающие, способствующие развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам и представляет конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами</p>

уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием НОД. Годовой календарный учебный график утверждён заведующим ДОУ, учебный план и расписание НОД утверждены на педагогическом совете ДОУ. Максимальный объем учебной нагрузки на дошкольников соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. С целью углубления и коррекции знаний дошкольников была организована индивидуально-групповая образовательная деятельность; кружковая работа. Вариативная часть образовательной деятельности была сформирована участниками образовательного процесса, которая отражает особенности учреждения и учитывает запрос родителей воспитанников (законных представителей) на образовательные услуги и реализуется через примерную региональную программу образования детей дошкольного возраста и детские объединения по интересам.

Образовательная программа предусматривает применение информационно-коммуникационных с использованием мультимедийных презентаций, клипов, роликов, видеофильмов. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе помогает:

- активизировать познавательный интерес;
- привлекать воспитанников к активной деятельности;
- формировать информационную культуру у детей;
- реализовать личностно-ориентированный подход в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- преобразовать предметно-развивающую среду;
- преподнести детям дополнительную информацию,
- разнообразить иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы),

С помощью ИКТ педагоги решают образовательные задачи в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими. Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

Оценка реализации программ в конце учебного года, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС ДО.

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей по итогам 2021-2022 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика в познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии детей; а также в развитии музыкальных способностей детей всех возрастных групп. Воспитателям необходимо обратить внимание на уровень речевого развития дошкольников. Всем педагогам в новом 2022-2023 учебном году следует продолжать работу по дополнительному образованию: организовать работу с одаренными детьми, дополнить Навигатор

новой программой дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инновации в обучении и воспитании:

В конце учебного года в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации в ДОУ введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации перед началом новой учебной недели, что стало важным элементом, формирующим патриотизм.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

В ДОУ совершенствуется здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;

- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил свою деятельность в рамках функционирования клуба «К здоровой семье через детский сад». Деятельность клуба была направлена на улучшение физического и психического здоровья детей и обеспечение безопасного стиля жизнедеятельности, обучение воспитанников и родителей основам ЗОЖ.

В течение учебного года приоритетным направлением было выполнение новых санитарных правил и гигиенических требований, соблюдение эпидемиологического режима в целях снижения рисков распространения COVID-19 и недопущения массового распространения новой коронавирусной инфекции среди воспитанников и персонала и на территории МБДОУ д/с №39 г. Ставрополя.

2.3. Психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь обучающимся.

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения.

Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально - психологическую поддержку. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей во время образовательного процесса, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребёнка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Содержание работы социально-психологической службы:

–осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи детям, в том числе детям-инвалидам, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума);

–возможность освоения детьми-инвалидами образовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

Работа с детьми:

- Помощь детям в адаптации к детскому саду;
- Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии
- Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе
- Мониторинг игровой деятельности детей;
- Организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
- Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия);
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе с инвалидностью);

Работа с родителями (законными представителями воспитанников):

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);
- Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов;
- Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- Повышение психологической компетенции педагогов.

Проблема приобщения к социальному миру остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Основная цель социального педагога в ДОУ изучение индивидуальных личностных особенностях воспитанников; перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию; систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию; коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

2.4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОУ 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 2 группы для детей с нарушениями слуха (слабослышащие, глухие).

В ДОУ разработана модель психолого-педагогической помощи детям, перенёвшим операцию кохлеарной имплантации, используются инновационные коррекционно — реабилитационные технологии. В работу включён комплекс диагностических, коррекционно-развивающих и организационно-методических мероприятий, направленных на создание оптимальных условий психического и социального развития ребёнка с нарушениями развития, стимуляцию его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребёнка с родителями и окружающим миром.

По результатам итоговой диагностики из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в массовые общеобразовательные школы выпущено:

- с нормативной речью – 19 человек, без улучшений – нет; из групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха - 2 человека.

В ДОУ функционирует социально-психологическая служба и ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям и их родителям (законным представителям).

С родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская работа; используются разнообразные формы сотрудничества в дистанционном формате: родительские собрания, консультации, мастер-классы. В работе родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» используются нетрадиционные методы оздоровления. Деятельность клуба направлена на улучшение физического и психического здоровья детей и обеспечение безопасного стиля жизнедеятельности, обучение родителей основам ЗОЖ. Для дошкольников организован цикл занятий, направленный на: знание своего тела, режима дня, профилактики инфекционных заболеваний, гигиены питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях. С материалами из опыта работы по сохранению и укреплению здоровья с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МБДОУ д/с №39 города Ставрополя можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Детский сад».

Медицинская помощь воспитанникам обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «ГДП № 1» г. Ставрополя — медицинской сестрой, врачом — педиатром, состоящими в штате поликлиники, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. С поликлиникой заключён договор на обслуживание детей ДОУ. Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи и необходимое оборудование для работы медицинского персонала.

Медицинское наблюдение включает:

- организацию и проведение углубленных осмотров;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- оказание неотложной помощи;
- наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете;
- контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием ДОУ, за работой пищеблока;
- проведение санитарно — просветительской работы среди работников ДОУ, детей и родителей.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонения в состоянии здоровья, а также для регулярного контроля за диспансерными больными в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники согласно приказу МЗ РФ № 186. На основании результатов медицинского осмотра совместно с врачом проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно-психического развития;
- установление группы здоровья;
- определение физкультурной группы.

Все педагогические работники ДОУ прошли обучение в ООО «ПРОВИТА» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 ст. 41 подпункт 11), Трудового кодекса РФ ст.225, 228.

2.5. Дополнительное образование.

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование на безвозмездной основе по общеразвивающим программам социально-гуманитарной и художественной направленностей, которые включены в АИС «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края». С 2022 года выдача электронных сертификатов и дипломов дополнительного образования производится с помощью Навигатора.

Кружок гуманитарной направленности «Я в окружающем мире».

Построение программы кружка «Я в окружающем мире» ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитие ведущего психического процесса или сферы психики, а в частности: эмоциональная сфера, коммуникативная сфера, личностно-волевая сфера. Данная программа направлена на социально-психологическую коррекционно-развивающую работу с детьми старшего дошкольного возраста. Педагог создает условия для гармоничного становления личности ребенка, помогает ему продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Руководитель – социальный педагог;

Программа психологической поддержки дошкольников «Тропинка к своему. Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» О.В. Хухлаева; И.М. Первушина -8-е изд., исправленное - М.: Генезис,2017г.

Кружок художественной направленности «Ритмическая мозаика».

Программа решает следующие задачи:

- развитие музыкальных способностей (музыкального слуха, чувства ритма);
- развитие двигательных качеств и умений;
- развитие гибкости и пластичности;
- развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие эмоциональной сферы и нравственно – коммуникативных качеств;
- формирование чувства такта и культурных привычек в процессе общения с детьми и взрослыми.

Руководитель кружка- музыкальный руководитель.

Программа по ритмической пластике для детей. А.И. Буренина, С-Пб, 2000г.

Форма организации занятий дополнительного образования:

Основной формой организации занятий является комплексное занятие, включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятия начинаются с эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется постановка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, художественную, ценностно-ориентационную, рефлексивную, практическую. Осуществляется постепенное усложнение материала.

Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2-й половине дня 1 раз в неделю, продолжительностью: старшая группа 25 минут, подготовительная к школе группа 30 минут. Занятия проводятся по подгруппам по возрастам в соответствии с планом кружковой и расписанием кружковой деятельности.

В 2021-2022 учебном году 69% детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительными образовательными услугами.

2.6. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

	<ul style="list-style-type: none"> • официальный сайт, страница детского сада «В контакте»; • чаты в мессенджерах Skype, WatsApp (в каждой возрастной группе); <p>В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеозаписи тематических мастер-классов; • онлайн-консультации и мастер-классы; • консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на официальном сайте детского сада; • тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальной сети. <p><u>Основные формы работы с родителями:</u> Консультации, родительские собрания, конкурсы, тематические выставки, клубы, индивидуальное консультирование, анкетирование, в том числе электронное, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, мастер-классы, наглядная стендовая информация, беседы, проектная деятельность, совместная работа по благоустройству территории ДООУ в 2021-2022 учебном году (создан рокарий, дорожки к прогулочным павильонам, установлены малые скульптурные формы).</p> <p><u>Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.</u> В группах компенсирующей направленности реализация ИПРА, диагностическая коррекционная работа проводилась только с согласия родителей (законных представителей). Профилактическая и просветительская работа с семьями детей с ОВЗ и инвалидностью ведется как через индивидуальные формы работы, так и групповые, мастер-классы в дистанционном формате.</p> <p><u>Обратная связь с родителями.</u> В течение всего периода дистанционного взаимодействия педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на официальном сайте ДООУ.</p> <p>Родители воспитанников регулярно посещают сайт bus.cov.ru, где оставляют положительные отзывы о деятельности дошкольного учреждения и работе педагогов. Так же на официальном сайте постоянно работает рубрика «Вопрос-ответ».</p> <p>С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022/23 учебный год: дополнять электронный банк образовательных ресурсов в рамках реализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов и родителей воспитанников.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>3.1. Организация предметной образовательной среды.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.</p> <p>Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 39 города Ставрополя соответствует нормативным требованиям. В МБДОУ имеется технологическое</p>

оборудование (пищеблок, прачечная), медицинское оборудование, технические средства обучения, детская мебель, игрушки, спортивное и игровое оборудование. Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 11 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места.

В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- кабинет дефектолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивный комплекс на территории;
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным необходимым оборудованием.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДО МБДОУ д/с № 39 и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, которая позволяет решать образовательные задачи, и служит интересам и потребностям ребенка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и федеральными государственными образовательными стандартами, оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка.

Спортивный зал, спортивная площадка, способствуют развитию физических качеств и двигательных умений дошкольников, обеспечивают двигательную активность детей в течение дня.

Во всех группах есть полифункциональные игрушки: различные виды конструкторов, бросовый, природный материал и др., которые позволяют ребенку не только заниматься конструированием, но и самостоятельно организовать окружающую среду – создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.

Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием:

В ДОУ имеется методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет дефектолога, кабинет педагога – психолога и социального педагога.

Прогулочные площадки с навесами, игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, цветники с декоративными растениями.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Учебными, наглядными пособиями и материалами в 2021-2022 году ДОУ обеспечено по всем разделам инновационной программы «От рождения до школы», дополнен библиотечный и методический фонд. Приобретены методические рекомендации, комплект диагностических материалов с учётом ФГОС ДО, игрушки, пособия за счет образовательной субвенции.

Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

В ДОУ имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 3 МФУ, DVD плеер, цифровой фотоаппарат, 2 интерактивные доски в музыкальном зале и логопедическом кабинете, 4 учебно-методических комплекса, LED-песочница (световой планшет) - 3шт. В обучении компьютеры детьми не используются.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году проведены работы по формированию доступной среды. В рамках программы «Доступная среда» оборудована группа на 1 этаже с расширением дверных проёмов и установкой дверей, оснащена специальным сантехническим оборудованием, приобретен ступенькоход и 2 кресла-коляски, произведена замена лестничного марша на 2 этаж. В музыкальном зале установлена система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С-1И» (индукционная петля), которая предназначена для качественной передачи аудиоинформации детям с нарушением функции слуха, пользующимися слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т».

Четыре интерактивных учебно-методических комплекса установлены в кабинете педагога-психолога и в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, в четырёх группах общеразвивающей направленности. В 2021 году приобретён учебно-методический комплекс «Инклюзив» для формирования креативности и нелинейного мышления, активного и творческого освоения окружающего мира.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы. Уголок песочной и водной терапии помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт

благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка, в том числе с особыми потребностями.

Зона развития сенсомоторных навыков в кабинете психолога представлена настольными играми. «Логическое лото», сухой бассейн, кубики, шнуровки, цветные вкладыши, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов помогают развивать тактильное восприятие.

В кабинете учителя-дефектолога имеется сенсорный стол с учебно-методическим комплексом. Оснащение кабинета позволяет проводить в полном объёме индивидуальную работу с детьми с нарушением слуха, в том числе с использованием специального звукоусиливающего оборудования индивидуального использования.

3.3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, установлены домофоны, что гарантирует ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, круглосуточно работает охранник. Оборудовано отдельное помещение для охраны на входе в ДОУ.

На здании ДОУ размещена и функционирует система оповещения населения г. Ставрополя «Гром».

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. В 2022-2023 году планируется замена ограждения ДОУ.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ, имеются информационные и интерактивные стенды: «Дорожная безопасность», «Азбука безопасности».

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей организованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685 21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С целью обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- утверждено положение о пропускном режиме;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС (по плану);

- проведены тематические беседы с детьми (сентябрь, май) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности воспитанников.

ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- регулярно проводились тренировочные эвакуации;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и обеспечению пожарной безопасности, проверены навыки пользования огнетушителями; с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи согласно утверждённому стандарту.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врач – 1 (вне штата), медицинская сестра – 2 (вне штата).

3.5. Материально-техническая база и благоустройство территории.

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1966 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок в 2019 году реконструирован и полностью обеспечен современным технологическим оборудованием: плита электрическая ЭП-6 Ж, тестомес спиральный, шкаф жарочный, картофелечистка МКК-300, холодильники и др.

В прачечной имеются шкафы-стеллажи для белья. Шкаф купе для хранения пособий имеется в музыкальном зале, оборудованы соответствующей мебелью кабинеты психолога и дефектолога. В группах заменена кухонная мебель, проведён косметический ремонт 2-х групп. ДОУ обеспечено твердым, мягким, хозяйственным инвентарем в достаточном объеме.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-и разовое питание детей: завтрак; второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. 6 мес. до 7 лет на два сезона. Питание организовано в соответствии с требованиями, утверждёнными 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения." Средняя стоимость питания за 1 день на одного ребёнка в отчётом 2021 году составила: 101,70 руб.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией, родительским комитетом, Управлением Роспотребнадзора, бухгалтерией ДОУ. По результатам проверок не было выявлено нарушений в организации детского питания.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты образовательной деятельности.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ д/с №39 г.Ставрополя проводится комплексный педагогический мониторинг (периодичность – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг динамики развития воспитанников включает педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции.

Результаты освоения материала по всем разделам Программы находятся в диапазоне от 28 % до 69 % высокого уровня в зависимости от раздела и возрастной группы. По итогам диагностики 96 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по всем разделам.

Педагогическая диагностика показала, что основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №39 успешно обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Сводная таблица уровня развития детей по ДОУ

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
показатели (%)	53	76	51	78	48	77	54	82	53	75

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам опроса, проведенного в 2021 году, получены следующие результаты о деятельности ДОУ.

Критерии опроса	Количество баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,4 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99.2 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, время ее предоставления	97 баллов
Открытость и доступность информации об организации	93.8 баллов

4.3. Достижения учреждения, педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных всероссийских и международных мероприятиях в 2021-2022 учебном году:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Если очень захотеть, можно в Космос полететь!»	Международный	Диплом участника
Педагогический конкурс «Удивительный мир дельфинов»	Международный	Диплом победителя -1 место
Конкурс детского творчества «По пятам осени» -2021	VII Международный	Диплом
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество, конкурсная работа «Зимняя сказка»	Международный	Диплом участника
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические проекты», конкурсная работа «Народные промыслы»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	Диплом победителя -1 место
Конкурс «Наш дом –планета Земля»	Всероссийский	Диплом победителя -1 место

Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров!» (эколого- просветительский проект «Сохраним природу родного края», АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р»)	Всероссийский	Дипломы I, II, III степени Благодарность
Педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект», конкурсная работа «Развитие неречевого слуха детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс стихов «Сквозь годы звенит Победа»	Всероссийский	Диплом победителя - 1 место
Конкурс рисунков «Открытие Победы»	Всероссийский	Диплом победителя - 1 место
Педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект», конкурсная работа «Чем занять ребенка с ОВЗ летом?»	Всероссийский	Диплом участника
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Лучший конспект», конкурсная работа «В гости к китам и дельфинам»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс «Безопасные дороги- детям!» (размещение материала на цифровой платформе http://bdd-rus.ru)	Всероссийский	Участие
Интернет-акция «Марафон ПДД 26», видеоролики по тематике соблюдения ПДД РФ	Региональный	Участие
Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Участие
Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Нет крепче уз семейных»	Всероссийский	Дипломы I, II, III степени
Конкурс «Моя Россия». Методическая разработка «Живой голос истории: жизнь, традиции и обряды некрасовских казаков на Ставрополье»	Всероссийский	Диплом лауреата I
Конкурс «Моя Россия». Методическая разработка «Формирование художественно – эстетических ценностей у дошкольников средствами региональной культуры»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
Конкурс рисунков «Зима-красавица»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс поделок «Ёлка-зелёная иголка»»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени

Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Воспитательная деятельность» конкурсная работа «Идёт волшебница-зима»	Всероссийский	Диплом участника
Финал краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Региональный Центр для одаренных детей «Поиск»	Сертификаты участников
Конкурс инсценировок авторских сказок «Финансовая сказка» среди детей и молодежи Ставропольского края	Региональный (ГБУ ДПО СКИРО и ПРО, МБУ ГИМЦ)	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап краевого конкурса	Участие
Смотр- конкурс «К здоровой семье - через детский сад»	Муниципальный	Участие
II этап городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный (МБДОУ д/с № 17)	Участие
Смотр- конкурс «Лучшая прилегающая территория-2021» на лучшее оформление территорий, прилегающих к муниципальным образовательным учреждениям города Ставрополя, номинация «Лучший цветник дошкольного учреждения»	Муниципальный	Участие
Фестиваль педагогического мастерства	Муниципальный	Диплом участника

4.4. Показатели работы по снижению заболеваемости.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Численность детей на 01.01.2021	Численность детей на 31.12.2021	Средняя численность воспитанников за 2021 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2021 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
				всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
340	322	331	52508	25616	1265	24351

МБДОУ посещают дети с инвалидностью, с которыми реализуется ИПРА, проводится коррекция поведенческих реакций, эмоционально-волевых нарушений, взаимоотношений в социальных группах

Сравнительный анализ групп здоровья детей

Из анализа распределения детей по группам здоровья, за последние три года отмечена тенденция к снижению процента детей с третьей и четвертой группой здоровья. Наиболее многочисленную группу составляют дети с первой и второй группой здоровья.

Годы, данные в %	Группы здоровья детей				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2020	11%	56%	27%	5%	1%
2021	15%	53%	27%	4%	1%
2022	22%	52%	18%	4%	2%

5.1. Количество педагогических работников, их профессиональный уровень

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед -2;
- учитель-дефектолог – 2;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель -2;
- воспитатель по физической культуре;
- воспитатель - 24.

Из них имеют:

- высшее образование – 26 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 7 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 22 педагога;
- I квалификационную категорию – 7 педагогов;

В 2021-2022 учебном году получили профессиональную переподготовку 1 чел., в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО и ООО «ПРОВИТА» повысили квалификацию 25 педагогов; получили дипломы с отличием о профессиональной переподготовке специальное (дефектологическое) образование в ГБУ ВО СГПИ по профилю «Сурдопедагогика» 4 педагога.

Возрастной ценз педагогов: 20-30 лет-5 человек 30-50 лет- 17 человек, более 50 лет - 6 человек. Стаж педагогической работы до 5 лет- 6; от 5 до 10 лет- 5, более 10 лет- 22 человека.

5.2. Соотношение воспитанников и работников

Воспитанники/педагоги – 10/1

Воспитанники/все сотрудники – 16/1

5. Кадровый потенциал

<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование, структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность.</p> <p>Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2021г., утвержденном руководителем комитета образования администрации города Ставрополя.</p> <p>Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имущество, переданное Учреждению его собственником; - субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя; - средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Ставрополя; - бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения; - дары и пожертвования российских юридических и физических лиц; - иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. <p>Согласно, выделенных бюджетных ассигнований на 2021г. израсходовано 28 907 259,55 рублей, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водоснабжение – 209 238,01 рублей. 2. Теплоэнергия – 1 108 299,16 рублей. 3. Электроэнергия – 426 135,09 рублей. 4. Услуги связи – 56 000,00 рублей. 5. Охрана (вневедомственная) – 51 684,00 рублей. 6. Охрана (физическая) – 613 200,00 рублей. 7. Приобретение продуктов питания – 2 185 106,00 рублей. 8. Прочие расходы (моющие, хозяйственные товары) – 222 571,00 рублей. 9. Содержание имущества (ТО отопления, узла учета тепловой энергии, вывоз ТБО, дератизация и дезинфекция) – 281 300,42 руб. 10. Остальные расходы (медицинские осмотры, обслуживание пожарной сигнализации, услуги по АБЕРС, лабораторные исследования, приобретение методической литературы, интерактивное оборудование) – 515 744,44 рублей. <p>Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Ставрополя и отражается на балансе Учреждения.</p> <p>Общая балансовая стоимость муниципального имущества составляет 14 737 586,36 рублей, из них Общая балансовая стоимость недвижимого имущества 5 858 849,00 рублей.</p> <p>2. Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (родительских средств).</p> <p>Остаток денежных средств на начало 2021 года на лицевом счете 187 957,30 рублей; Поступило родительской платы в течение года 4 321 254,38 рублей.</p> <p>В 2021 году за счет внебюджетных средств (родительской оплаты) израсходовано 4 461 825,65 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - услуги связи 48 475,69 рублей; - работы по содержанию имущества 155 879,56 рублей; - прочие услуги 213 304,00 рублей; - продукты питания 3 598 019,65 рублей; - приобретение материальных запасов (чистящие средства, моющие средства, салфетки, туалетная бумага, лампочки, стройматериалы, мягкий инвентарь) 261 548,75 рублей;
---	---

	<p>- основные средства 181 090,00 рублей. Остаток на конец 2021 года на лицевом счете 57 906,03 рублей. Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (благотворительных пожертвований). Остаток денежных средств на начало 2021 года на лицевом счете 12 760,17 рублей. Поступило добровольных пожертвований в 2021 году 12 600,00 рублей. Израсходовано 23 120,00 рублей: - приобретение материальных запасов 16 230,00 рублей; - приобретение основных средств 6 890,00 Остаток: на конец 2021 года на лицевом счете 2 240,17 рублей.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественног о обсуждения</p>	<p>Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на официальном сайте ДОУ. Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о работе учреждения, успехах и проблемах за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение публичный доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих определить ребенка в детский сад. На Общем собрании работников коллектива было принято следующее решение: одобрить в целом работу МБДОУ д/с № 39 за 2021-2022 учебный год и дать положительную оценку работе коллектива.</p>
<p>8. Заключение Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Педагогический коллектив работал над созданием современной развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество образовательных услуг. 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы, в том числе дистанционных. 5. ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС ДО, педагоги получили дополнительное профессиональное образование. <p>Перспективы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать внедрять программу нового поколения и программу воспитания с целью выполнения требований ФГОС ДО с целью проектирования образовательного пространства, формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей. 2. Расширить спектр образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации для детей с ОВЗ, с инвалидностью. 3. Продолжать системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога. 3. Произвести замену ограждения ДОУ, частичный ремонт и реконструкцию игровых площадок, павильонов на территории.