

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39» города Ставрополя

ПРИНЯТО

на Общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ д/с № 39  
от 25. 07. 2025 г. пр. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 39  
\_\_\_\_\_ О.Н. Бережная  
25.07.2025 г.

**Публичный доклад**

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 39» города  
Ставрополя**

**за 2024-2025 учебный год**

**г. Ставрополь, 2025.**

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2024 - 2025 учебный год.

№	Содержание	Стр.
<b>1.</b>	<b>Общие характеристики ДОУ</b>	3
1.1.	Направленность групп и особенности комплектования	3
1.2.	Структура управления дошкольным образовательным учреждением	4
1.3.	Наличие консультационного пункта для родителей	5
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3.	Психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь обучающимся.	7
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	8
2.5.	Дополнительное образование	10
2.6.	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	11
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	11
3.1.	Организация предметной образовательной среды	11
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	13
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ	14
3.4.	Медицинское обслуживание	15
3.5.	Материально-техническая база и благоустройство территории.	15
3.6.	Качество и организация питания	15
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности ДОУ</b>	16
4.1.	Результаты образовательной деятельности	16
4.2.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.	17
4.3.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	17
4.4.	Показатели работы по снижению заболеваемости	19
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	20
5.1.	Количество педагогических работников, профессиональный уровень	20
5.2.	Соотношение обучающихся и работников	20
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	21
6.1.	Бюджетное финансирование и его распределение	21
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	22
<b>8.</b>	<b>Заключение.</b>	22
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	22

Название раздела	содержание												
1. Общие характеристики	<p><b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение  <b>Статус:</b> бюджетное учреждение</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>  Серия 26ЛО1 № 0001207, регистрационный № 4958 от 18 июля 2016г.;</p> <p><b>Местонахождение:</b> г. Ставрополь, ул. Ленина, 397/8. Находится в микрорайоне, внутри квартала, тел. (8652) 56-65-70.</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> det.sad39@yandex.ru, dou_39@stavadm.ru  <b>Адрес официального сайта ДОУ:</b> <a href="https://ds39-stavropol.gosuslugi.ru/">https://ds39-stavropol.gosuslugi.ru/</a></p> <p><b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  Время пребывания детей: 12 часов</p> <p><b>Структура:</b> 12 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года– 262.</p> <p><b>1.1. В ДОУ в 2024-2025 учебном году функционирует двенадцать групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая младшая группа (1 группа) – с 2 до 3 лет;</li> <li>- вторая младшая группа (2 группы) – с 3 до 4 лет;</li> <li>- средняя группа (две группы) – с 4 до 5 лет;</li> <li>- старшие группы (две группы) – с 5 до 6 лет;</li> <li>- подготовительная группа (одна группа) – с 6 до 8 лет;</li> <li>- старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – с 5 до 8 лет;</li> <li>- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие) – с 3 до 8 лет;</li> <li>- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие) – с 3 до 8 лет;</li> </ul>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1697 435 1794">№ п/п</th> <th data-bbox="435 1697 1225 1794">Наименование возрастной группы ДОУ</th> <th data-bbox="1225 1697 1495 1794">Списочный состав детей в группе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1794 435 1865">1.</td> <td data-bbox="435 1794 1225 1865">1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1</td> <td data-bbox="1225 1794 1495 1865">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1865 435 1937">2.</td> <td data-bbox="435 1865 1225 1937">2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1</td> <td data-bbox="1225 1865 1495 1937">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1937 435 2002">3.</td> <td data-bbox="435 1937 1225 2002">2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2</td> <td data-bbox="1225 1937 1495 2002">27</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ	Списочный состав детей в группе	1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	23	2.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	25	3.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	27
№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ	Списочный состав детей в группе											
1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	23											
2.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	25											
3.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	27											

4.	Средняя группа общеразвивающей направленности №1	25
5.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2	25
6.	Старшая группа общеразвивающей направленности №1	25
7.	Старшая группа общеразвивающей направленности №2	25
8	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	17
9.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	33
10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	16
11	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие)	13
12	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие)	8
	ИТОГО	262

## 1.2. Структура управления:

Заведующий: Бережная Ольга Николаевна, соответствие должности, «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», кандидат педагогических наук, стаж управленческой деятельности - 18 лет, тел. (8652) 56-65-70 доб.1.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Куприянова Наталья Александровна- соответствие должности, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы- 40 лет, тел. (8652) 56-65-70 доб.5.

Старший воспитатель: Фанина Валентина Алексеевна – высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы- 45 лет, тел. (8652) 56-65-70 доб.5.

И.о. заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе: Солонцова Наталья Витальевна, стаж работы- 32 года, тел.(8652) 56-65-70 доб.3.

Структура управления ДОУ представлена службами: административно-хозяйственная, методическая, психолого-педагогическая, физкультурно-оздоровительная.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и администрации города Ставрополя. Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

	<p><b>1.3. Наличие консультационного пункта для родителей</b></p> <p>В дошкольном образовательном учреждении функционирует «Служба ранней помощи». Работа специалистов осуществляется в дистанционном формате по запросам родителей. Информация о графике работы и деятельности размещена на официальном сайте ДОУ. В течение 2024-2025 учебного года консультации специалистов ДОУ получили пять семей детей, не посещающих ДОУ.</p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>2.1. Содержание обучения и воспитания детей:</b></p> <p>Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированных образовательных программ, составленных в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>В ДОУ реализуются:</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 39;</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с нарушением слуха;</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Методики обучения используются развивающие, способствующие развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.</p> <p>Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и реализацию календарного плана воспитательной работы, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>Познавательное развитие;</li> <li>Речевое развитие;</li> <li>Физическое развитие;</li> <li>Художественно-эстетическое развитие.</li> </ul> <p>Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.</p> <p>Организация воспитательно-образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график утверждён заведующим ДОУ, учебный план и расписание утверждены на педагогическом совете ДОУ. Максимальный объем учебной нагрузки на дошкольников соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. С целью углубления и коррекции знаний дошкольников была организована индивидуально-групповая образовательная деятельность; кружковая работа. Вариативная часть образовательной</p>

деятельности была сформирована участниками образовательного процесса, которая отражает особенности учреждения и учитывает запрос родителей воспитанников (законных представителей) на бесплатные образовательные услуги и реализуется через примерную региональную программу образования детей дошкольного возраста и программы дополнительного образования, занесенные в Навигатор дополнительного образования Ставропольского края.

Образовательные программы предусматривают применение информационно-коммуникационных с использованием мультимедийных презентаций, клипов, роликов, видеофильмов. Использование педагогами компьютерных технологий в образовательном процессе помогает:

- активизировать познавательный интерес;
- привлекать воспитанников к активной деятельности;
- формировать информационную культуру у детей;
- реализовать личностно-ориентированный подход в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду;
- преподнести детям дополнительную информацию,
- разнообразить иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы),

С помощью ИКТ педагоги решают образовательные задачи в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими. Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов. Большой вклад педагоги внесли в работу с одаренными детьми. Воспитанники победители Всероссийской заочной викторины «Время знаний» (1, 2 место) в 2025 году, призеры краевой олимпиады «По дороге знаний» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, прошедшей в региональном центре «Сириус26» в 2025 году.

Оценка реализации программ в конце учебного года, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей по итогам 2024-2025 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками по реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования - 96%, уровень подготовки к школе - 98%.

Прослеживается положительная динамика в познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии детей; а также в развитии музыкальных способностей детей всех возрастных групп.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

В ДОУ совершенствуется здоровьесберегающая среда, создаются комфортные условия пребывания, положительный психологический климат.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

В ДОУ выполняются задачи «Положения о создании условий для охраны здоровья воспитанников»:

-создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в ДОУ и на прилегающей территории;

- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями города (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил свою деятельность в рамках функционирования клуба «К здоровой семье через детский сад». Деятельность клуба была направлена на улучшение физического и психического здоровья детей и обеспечение безопасного стиля жизнедеятельности, обучение воспитанников и родителей основам ЗОЖ.

В течение учебного года администрацией и медицинским персоналом осуществлялся контроль выполнения санитарных правил и гигиенических требований, соблюдения противоэпидемиологического режима на территории МБДОУ д/с №39 г. Ставрополя.

### **2.3. Психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь обучающимся.**

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения.

Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально - психологическую поддержку. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей во время адаптации, образовательного процесса, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребёнка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Содержание работы социально-психологической службы:

–осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи детям, в том числе детям с инвалидностью, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума);

–возможность освоения детьми-инвалидами образовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

Работа с детьми:

–Помощь детям в адаптации к детскому саду;

–Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

–Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;

-Мониторинг игровой деятельности детей;

–Организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;

–Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

-Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе с инвалидностью);

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов;
- Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Подготовка к выступлению на педсовете, методическом объединении;
- Повышение психологической компетенции педагогов.

Проблема приобщения к социальному миру остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Основная цель социального педагога в ДОУ изучение индивидуальных личностных особенностей воспитанников; перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию; систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию; коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем, в том числе через реализацию дополнительной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Я в окружающем мире».

#### **2.4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В ДОУ 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 2 группы для детей с нарушениями слуха (слабослышащие, глухие, дети с кохлеарной имплантацией).

В ДОУ разработана модель психолого-педагогической помощи детям, перенёвшим операцию кохлеарной имплантации, используются инновационные коррекционно — реабилитационные технологии. В работу включён комплекс диагностических, коррекционно-развивающих и организационно-методических мероприятий, направленных на создание оптимальных условий психического и социального развития ребёнка с нарушениями развития, стимуляцию его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребёнка с родителями и окружающим миром.

По результатам итоговой диагностики из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в общеобразовательные школы поступили выпускники с нормативной речью 16 человек.

В ДОУ функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям и их родителям (законным представителям).

С родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская работа; используются разнообразные формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате: родительские собрания, консультации, мастер-классы. В работе родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» освещаются нетрадиционные методы оздоровления. Деятельность клуба направлена на улучшение физического и психического здоровья детей и обеспечение безопасного стиля жизнедеятельности, обучение родителей детей основам ЗОЖ. Для дошкольников организован цикл занятий, направленный на: знание своего тела, режима дня, профилактики инфекционных заболеваний, гигиены питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях. С материалами из опыта работы по сохранению и укреплению здоровья с детьми с ограниченными

возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МБДОУ д/с №39 города Ставрополя можно ознакомиться на официальном сайте. В 2025 г. воспитанники групп компенсирующей направленности - участники XXVI городского фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Медицинская помощь** воспитанникам обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «ГДП № 1» г. Ставрополя — медицинской сестрой, врачом — педиатром, состоящими в штате поликлиники, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. С поликлиникой заключён договор на обслуживание детей ДОУ. Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи и необходимое оборудование для работы медицинского персонала согласно стандарту.

Медицинское наблюдение включает:

- организацию и проведение углубленных осмотров;
- проведение профилактических прививок;
- оказание неотложной помощи;
- наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете;
- контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием ДОУ, за работой пищеблока;
- проведение санитарно — просветительской работы среди работников ДОУ, детей и родителей.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонения в состоянии здоровья, а также для регулярного контроля за диспансерными больными в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники согласно приказу МЗ РФ № 186. На основании результатов медицинского осмотра совместно с врачом проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно-психического развития;
- установление группы здоровья;
- определение физкультурной группы.

## **2.5. Дополнительное образование.**

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование на безвозмездной основе по общеразвивающим программам социально-гуманитарной и художественной направленностей, которые включены в АИС «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края». С 2022 года выдача электронных сертификатов и дипломов дополнительного образования производится с помощью Навигатора.

Дополнительная общеобразовательная программа гуманитарной направленности «Я в окружающем мире».

Построение программы «Я в окружающем мире» ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитие ведущего психического процесса или сферы психики, а в частности: эмоциональная сфера, коммуникативная сфера, личностно-волевая сфера. Данная программа направлена на социально-

психологическую коррекционно-развивающую работу с детьми старшего дошкольного возраста. Педагог создает условия для гармоничного становления личности ребенка, помогает ему продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Руководитель: педагог-психолог;

Программа психологической поддержки дошкольников «Тропинка к своему. Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» О.В. Хухлаева; И.М. Первушина -8-е изд., исправленное - М.: Генезис,2017г.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ритмическая мозаика».

Программа решает следующие задачи:

- развитие музыкальных способностей (музыкального слуха, чувства ритма);
- развитие двигательных качеств и умений;
- развитие гибкости и пластичности;
- развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие эмоциональной сферы и нравственно – коммуникативных качеств;
- формирование чувства такта и культурных привычек в процессе общения с детьми и взрослыми.

Руководитель: музыкальный руководитель.

Программа по ритмической пластике для детей. А.И. Буренина, С-Пб, 2000г.

Дополнительная образовательная программа вокального кружка «Ладушки»

Отличительная особенность данной программы состоит в практической значимости: вовлечении детей дошкольного возраста в активную творческую деятельность, направленную на развитие вокальных исполнительских навыков, музыкальных способностей, гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности ребенка, освоение способов творческого самовыражения, формирование ценностных ориентаций и художественного вкуса, стремление принимать участие в социально значимой деятельности.

Программа рассчитана на 1 год и направлена на развитие вокальных и творческих способностей у детей от 5 до 7 лет.

Руководитель: музыкальный руководитель.

Программа составлена на основе авторской программы музыкального образования и развития детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, Н.А. Новосельцевой, изд. «Композитор», С-Пб, 2014г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Цветик-семицветик» для детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, КИ). Возраст детей 5-7 лет, срок реализации программы – 2 года. Предназначена для работы с детьми с инвалидностью, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания. Целью программы является раскрытие интеллектуальных и творческих способностей детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, с КИ) и формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества, удовлетворение потребности в самовыражении.

Руководитель кружка- воспитатель группы компенсирующей направленности.

Составлена на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности

(формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М. «Цветной мир», 2019г.

Форма организации занятий дополнительного образования:

Основной формой организации занятий является комплексное занятие, включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятия начинаются с эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется постановка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, художественную, ценностно-ориентационную, рефлексивную, практическую. Осуществляется постепенное усложнение материала.

Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2-й половине дня 1 раз в неделю, продолжительностью: старшая группа 25 минут, подготовительная к школе группа 30 минут. Занятия проводятся по подгруппам по возрастам в соответствии с планом и расписанием.

В 2024-2025 учебном году 86% детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием.

**2.6. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- официальный сайт ГосВеб, страница детского сада в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники»;
- чат в «VK- мессенджер» (в каждой возрастной группе);

В ходе дистанционной работы педагоги использовали разные формы взаимодействия с родителями:

- видеозаписи тематических мастер-классов;
- онлайн-консультации и мастер-классы;
- консультационные материалы и рекомендации на страницах официального сайта детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальной сети.

Основные формы работы с родителями:

Консультации, родительские собрания, конкурсы, тематические выставки, клубы, индивидуальное консультирование, анкетирование, в том числе электронное, включение в организацию праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, мастер-классы, наглядная стендовая информация, беседы, проектная деятельность, совместная работа по благоустройству территории ДОУ в 2024-2025 учебном году (создан рокарий, клумбы, дорожки к прогулочным павильонам, заменены и подготовлены песочницы, установлены малые скульптурные формы).

Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха реализация ИПРА, диагностическая коррекционная работа проводилась только с согласия родителей (законных представителей). Профилактическая и просветительская работа с семьями детей с ОВЗ и инвалидностью ведется как через индивидуальные формы работы, так и групповые, мастер-классы с применением ИКТ.

Обратная связь с родителями.

В течение всего периода взаимодействия педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий,

	<p>в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Родители воспитанников регулярно оставляют положительные отзывы о деятельности дошкольного учреждения и работе педагогов на сайте bus.cov.ru, Также на официальном сайте постоянно работает рубрика «Вопрос-ответ».</p> <p>С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2025/26 учебный год: дополнять электронный банк образовательных ресурсов для родителей в рамках реализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать компетентность педагогов пришедших в профессию, родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><b>3.1. Организация предметной образовательной среды.</b></p> <p>Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.</p> <p>Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 39 города Ставрополя соответствует нормативным требованиям. В МБДОУ имеется технологическое оборудование (пищеблок, прачечная), медицинское оборудование, технические средства обучения, ЭСО, детская мебель, игрушки, спортивное и игровое оборудование.</p> <p>Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.</p> <p>Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 11 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места.</p> <p>В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заведующего;</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• кабинеты психолога и логопеда;</li> <li>• кабинет дефектолога;</li> <li>• медицинский кабинет;</li> <li>• процедурный кабинет;</li> <li>• физкультурный зал;</li> <li>• музыкальный зал;</li> <li>• спортивный комплекс на территории;</li> <li>• участки для прогулок детей;</li> <li>• цветники;</li> <li>• групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>• помещения, обеспечивающие быт, и т. д.</li> </ul> <p>Все кабинеты оснащены современным необходимым оборудованием.</p>

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДО МБДОУ д/с № 39 и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, которая позволяет решать образовательные задачи, и служит интересам и потребностям ребенка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральными государственными образовательными стандартами, ФОП ДО, ФАОП ДО оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка.

Спортивный зал, спортивная площадка, способствуют развитию физических качеств и двигательных умений дошкольников, обеспечивают двигательную активность детей в течение дня.

Во всех группах есть полифункциональные игры: различные виды конструкторов, бросовый, природный материал и др., которые позволяют ребенку не только заниматься конструированием, но и самостоятельно организовать окружающую среду – создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.

#### Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием:

В ДОУ имеются прогулочные площадки с новыми павильонами (2024г.), игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, цветники с декоративными растениями.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей постоянно обновляющиеся центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Учебными, наглядными пособиями и материалами в 2024-2025 году ДОУ обеспечено в соответствии с ФОП ДО (работа продолжается), дополнен библиотечный и методический фонд. Приобретены методические рекомендации, комплект диагностических материалов, игрушки и пособия за счет образовательной субвенции.

#### Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

В ДОУ имеется 15 персональных компьютеров имеющих доступ к сети Интернет, из них: 9 ноутбуков, 9 мультимедийных проекторов, 10 МФУ, 2 принтера, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, 9 интерактивных досок в кабинетах и группах, интерактивный стол, 3 LED-песочницы (световой планшет). Создана электронная библиотека мультимедийных презентаций для образовательного процесса. В обучении компьютеры детьми не используются.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2020 году в рамках программы «Доступная среда» оборудована группа на 1 этаже с расширением дверных проёмов и установкой дверей, оснащена специальным сантехническим оборудованием, приобретен ступенькоход и 2 кресла-коляски, произведена замена лестничного марша на 2 этаж. В музыкальном зале установлена система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С-1И» (индукционная петля), которая предназначена для качественной

передачи аудиоинформации детям с нарушением функции слуха, пользующимися слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т».

Интерактивные учебно-методические комплексы установлены в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, а интерактивный стол в кабинете учителя-дефектолога. В 2021 году приобретён учебно-методический комплекс «Инклюзив» для формирования креативности и нелинейного мышления, активного и творческого освоения окружающего мира. В 2024 году приобретено интерактивное зеркало логопеда.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы. Уголок песочной и водной терапии помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка, в том числе с особыми потребностями.

Зона развития сенсомоторных навыков в кабинете психолога представлена настольными играми. «Логическое лото», сухой бассейн, кубики, шнуровки, цветные вкладыши, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов помогают развивать тактильное восприятие.

В кабинете учителя-дефектолога имеется сенсорный стол с учебно-методическим комплексом. Оснащение кабинета позволяет проводить в полном объёме индивидуальную работу с детьми с нарушением слуха, в том числе с использованием специального звукоусиливающего оборудования индивидуального использования.

### **3.3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, установлены домофоны, что гарантирует ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, круглосуточно работает охранник. Оборудовано отдельное помещение для охраны на входе в ДОУ.

На здании ДОУ размещена и функционирует система оповещения населения г. Ставрополя «Гром».

В 2024 году проведена полная замена ограждения ДОУ и работа по замене большей части прогулочных павильонов для детей. Работы по замене павильонов планируется завершить к 2026 году.

В 2025 году (июнь-сентябрь) планируется замена пожарной сигнализации ДОУ. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Обучение персонала проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ, имеются информационные и интерактивные стенды: «Дорожная безопасность», «Азбука безопасности».

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей организованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685 21. С

сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С целью обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- утверждено положение о пропускном режиме;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС (по плану);
- проведены тематические беседы с детьми (сентябрь, май) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности воспитанников.

ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС (в том числе при угрозе беспилотной опасности), обеспечению пожарной безопасности, проверены навыки пользования огнетушителями; с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, викторины по правилам пожарной безопасности;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

#### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинский блок состоит из кабинета приема врача, процедурного кабинета. Оснащение медицинского блока соответствует действующему перечню оснащения. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи согласно утверждённому стандарту.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врач – 1 (вне штата), медицинская сестра – 1 (вне штата).

#### **3.5. Материально-техническая база и благоустройство территории.**

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1966 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок в 2019 году реконструирован и полностью обеспечен современным технологическим оборудованием: плита электрическая ЭП-6 Ж, тестомес спиральный, шкаф жарочный, картофелечистка МКК-300, холодильники и др. В прачечной имеются шкафы-стеллажи для белья. Шкаф купе для хранения пособий имеется в музыкальном зале, оборудованы соответствующей мебелью кабинеты психолога и учителя-дефектолога. В группах заменена кухонная мебель, проведён косметический ремонт 5-ти групп. ДОУ обеспечено твердым, мягким, хозяйственным инвентарем и средствами дезинфекции в достаточном объеме.

### **3.6. Качество и организация питания**

В детском саду организовано 5-и разовое питание детей: завтрак; второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. 6 мес. до 7 лет на два сезона. Питание организовано в соответствии с требованиями, утверждёнными 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения." Средняя стоимость питания за 1 день на одного ребёнка по состоянию на 01.07.2025 г. составила 160,96 руб.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией, родительским комитетом, Управлением Роспотребнадзора, бухгалтерией ДОУ. По результатам проверок нарушений в организации детского питания не выявлено. Цикличное 10-дневное меню и ежедневное меню горячего питания размещаются на официальном сайте ДОУ <https://ds39-stavropol.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>.

4. Результаты деятельности

#### **4.1. Результаты образовательной деятельности.**

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ д/с №39 г.Ставрополя проводится комплексная педагогическая диагностика (периодичность – 2 раза в год: сентябрь; май). Диагностика образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Наблюдения – основной метод педагогической диагностики, включаются также беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи,

развить психические функции.

Результаты освоения материала по всем разделам Программы находятся в диапазоне от 28 % до 69 % высокого уровня в зависимости от раздела и возрастной группы. По итогам диагностики 96 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по всем разделам.

Педагогическая диагностика показала, что основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №39 успешно обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Сводная таблица уровня развития детей по ДОУ

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	<i>н.з.</i>	<i>к.з.</i>	<i>н.з.</i>	<i>к.з.</i>	<i>н.з.</i>	<i>к.з.</i>	<i>н.з.</i>	<i>к.з.</i>	<i>н.з.</i>	<i>к.з.</i>
показатели (%)	53	86	51	88	48	87	54	82	53	85

#### 4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам опроса, проведенного в 2025 году, получены следующие результаты о деятельности ДОУ:

Критерии опроса	Количество баллов
Доброжелательность, вежливость работников	99,4 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,2 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, время ее предоставления	97 баллов
Открытость и доступность информации	93,8 баллов

#### 4.3. Достижения и участие учреждения, педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных всероссийских и международных мероприятиях в 2024-2025 учебном году:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
В рамках Всероссийской акции «#РодинойГоржусь», приуроченной к празднованию Дня принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации в преддверии Дня России предлагается организовать и провести акцию «#ОкнаРоссии»	Всероссийский	Участие
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Участие

Всероссийская акции «Крепка семья - сильна Россия»	Всероссийский	Участие
Педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект», конкурсная работа «Развитие неречевого слуха детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»	Всероссийский	(дистанционный формат)
Ежегодная краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья» - Всероссийская акция «День птиц»	Региональный	Участие
Фотопроект «Стань заметней на дороге» по популяризации световозвращающих элементов с размещением на сайте ДОО хештег #Будь ярче26.	Региональный	Участие
Экологические акции «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!»	Региональный	Сертификат
Конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Региональный	Участие
Финал краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Региональный Центр «Сириус-26»	Призер, Сертификаты участников
II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Муниципальный	диплом лауреата
Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	Участие
Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Участие
Выставка прикладного творчества учреждений дошкольного образования «Парад семейных матрешек» приуроченная к празднованию Дня города и края	Муниципальный	Участие
Городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через историю, традиции и обычаи малой Родины». Доклад «Реализация регионального компонента культуры в музыкальной деятельности	Муниципальный	Участие музыкальный руководитель
Фестиваль елочных украшений «Узоры зимы» администрации Промышленного района города Ставрополя	Муниципальный	Благодарственное письмо Главы администрации Промышленного

		района города Ставрополя
Городской конкурс поделок «Новогодняя фантазия» проводится комитетом образования администрации города Ставрополя в рамках мероприятий, посвященных подготовке и празднованию Нового года и Рождества.	Муниципальный	Участие
XXVI городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участие

#### 4.4. Показатели работы по снижению заболеваемости.

##### Посещаемость и заболеваемость детей:

Численность детей на 01.01.2024	Численность детей на 31.12.2024	Средняя численность воспитанников за 2024 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2024 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
				всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
288	267	282	45879	23134	1069	21965

##### Сравнительный анализ групп здоровья детей

Из анализа распределения детей по группам здоровья, за последние три года отмечена тенденция к снижению процента детей с третьей и четвертой группой здоровья. Наиболее многочисленную группу составляют дети с первой и второй группой здоровья. Четвёртую и пятую группу имеют дети с инвалидностью.

Годы, данные в %	Группы здоровья детей				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2023	11%	56%	27%	5%	1%
2024	15%	53%	27%	4%	1%
2025	22%	52%	18%	4%	2%

#### 5.1. Количество педагогических работников, их профессиональный уровень

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед -2;
- учитель-дефектолог – 2;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель -2;

5. Кадровый потенциал

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатель по физической культуре;</li> <li>• воспитатель - 23.</li> </ul> <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – 24 чел.;</li> <li>• среднее специальное педагогическое – 5 чел.;</li> <li>• высшую квалификационную категорию – 19 педагога;</li> <li>• I квалификационную категорию – 6 педагогов;</li> </ul> <p>Все педагогические работники в 2024-2025г. прошли профессиональную переподготовку, курсы в СКИРО ПК и ПРО и ООО «ПРОВИТА» по программам в соответствии с ФГОС ДО, работе с детьми с ОВЗ, обучению дошкольников финансовой грамотности, по внедрению ФОП ДО.</p> <p>Возрастной ценз педагогов: 20-30 лет-4 человек 30-50 лет- 15 человек, более 50 лет - 10 человек. Стаж педагогической работы до 5 лет- 4; от 5 до 10 лет- 6, более 10 лет- 19 человек.</p> <p><b>5.2. Соотношение воспитанников и работников</b>  Воспитанники/педагоги – 10/1</p> <p>Воспитанники/все сотрудники – 16/1</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование, структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность.</p> <p>Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024г., утвержденном руководителем комитета образования администрации города Ставрополя.</p> <p>Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имущество, переданное Учреждению его собственником;</li> <li>- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя;</li> <li>- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Ставрополя;</li> <li>- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства;</li> <li>- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;</li> <li>- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p>Согласно, выделенных бюджетных ассигнований на 2024г. израсходовано 28 907 259,55 рублей, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водоснабжение – 212 268,06 рублей.</li> <li>2. Теплоэнергия – 1 576 719,86 рублей.</li> <li>3. Электроэнергия – 564 067,63 рублей.</li> <li>4. Услуги связи – 78 899,89 рублей.</li> <li>5. Охрана (вневедомственная) – 103 299,84 рублей.</li> <li>6. Охрана (физическая) – 939 888,00 рублей.</li> <li>7. Приобретение продуктов питания – 3 223 608,00 рублей.</li> <li>8. Прочие расходы (моющие, хозяйственные товары) – 239 010 ,00 рублей.</li> <li>9. Содержание имущества (ТО отопления, узла учета тепловой энергии, вывоз ТБО, дератизация и дезинфекция) – 297 495,64 руб.</li> </ol>

	<p>10. Остальные расходы (медицинские осмотры, обслуживание пожарной сигнализации, услуги по РИС ДДО, лабораторные исследования, приобретение методической литературы, интерактивное оборудование) – 538 887,65 рублей.</p> <p>Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Ставрополя и отражается на балансе Учреждения.</p> <p>Общая балансовая стоимость муниципального имущества составляет 19 863 725,36 рублей, из них Общая балансовая стоимость недвижимого имущества 5 858 849,00 рублей.</p> <p>2. Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (родительских средств).</p> <p>Остаток денежных средств на начало 2025 года на лицевом счете 75 963,84 рублей; Поступило родительской платы в течение года 3 915 083,61 рублей.</p> <p>В 2024 году за счет внебюджетных средств (родительской оплаты) израсходовано 4 017 715,30 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- услуги связи 8 574, 99 рублей;</li> <li>- работы по содержанию имущества 161 020,08 рублей;</li> <li>- прочие услуги 208 229,00 рублей;</li> <li>- продукты питания 3 306 529,00 рублей;</li> <li>- приобретение материальных запасов (чистящие средства, моющие средства, салфетки, туалетная бумага, лампочки, стройматериалы, мягкий инвентарь) 215 433,96 рублей;</li> <li>- основные средства 59 989,00 рублей.</li> </ul> <p>Остаток на конец 2024 года на лицевом счете 13 503,37 рублей.</p> <p>Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (благотворительных пожертвований)</p> <p>Остаток денежных средств на начало 2024 года на лицевом счете 9 703,37 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение материальных запасов -;</li> <li>- приобретение основных средств -</li> </ul> <p>Остаток: на конец 2024 года на лицевом счете 13 503,37 рублей.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественно го обсуждения</p>	<p>Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на официальном сайте МБДОУ д/с № 39 г. Ставрополя <a href="https://ds39-stavropol.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/">https://ds39-stavropol.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/</a></p> <p>Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о работе учреждения, успехах и проблемах за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение публичный доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих определить ребенка в детский сад.</p> <p>На Общем собрании работников коллектива было принято следующее решение: одобрить в целом работу МБДОУ д/с № 39 за 2024-2025 учебный год и дать положительную оценку работе коллектива.</p>
<p>8. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития</p>	<p><b>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами годового плана.</li> <li>2. Педагогический коллектив работал над созданием современной развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</li> <li>3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.</li> </ol>

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы, в том числе дистанционных.
5. ДОУ укомплектовано кадрами, но имеются открытые вакансии. Все педагоги имеют курсовую переподготовку, педагоги получили дополнительное профессиональное образование.
6. Планируется привлечение молодых специалистов в новом учебном году, а также заключение договоров на целевое обучение с СКФУ.

**Перспективы:**

1. Внедрять Федеральную образовательную программу с учётом требований ФГОС ДО с целью проектирования образовательного пространства, формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

2. Расширить спектр образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

3. Продолжать системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФОП ДО.