

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39» города Ставрополя

ПРИНЯТО

на Общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ д/с № 39  
от 27. 06. 2023 г. пр. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 39  
\_\_\_\_\_ О.Н. Бережная  
27.06.2023 г.

**Публичный доклад**

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 39» города  
Ставрополя**

**за 2022-2023 учебный год**

**г. Ставрополь, 2023.**

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

№	Содержание	Стр.
<b>1.</b>	<b>Общие характеристики ДОУ</b>	3
1.1.	Направленность групп и особенности комплектования	3
1.2.	Структура управления дошкольным образовательным учреждением	4
1.3.	Наличие консультационного пункта для родителей	5
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3.	Психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь обучающимся.	7
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	8
2.5.	Дополнительное образование	10
2.6.	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	11
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	11
3.1.	Организация предметной образовательной среды	11
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	13
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ	14
3.4.	Медицинское обслуживание	15
3.5.	Материально-техническая база и благоустройство территории.	15
3.6.	Качество и организация питания	15
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности ДОУ</b>	16
4.1.	Результаты образовательной деятельности	16
4.2.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.	17
4.3.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	17
4.4.	Показатели работы по снижению заболеваемости	19
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	20
5.1.	Количество педагогических работников, профессиональный уровень	20
5.2.	Соотношение обучающихся и работников	20
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	21
6.1.	Бюджетное финансирование и его распределение	21
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	22
<b>8.</b>	<b>Заключение.</b>	22
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	22

Название раздела	содержание												
1. Общие характеристики	<p><b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение  <b>Статус:</b> бюджетное учреждение</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>  Серия 26ЛО1 № 0001207, регистрационный № 4958 от 18 июля 2016г.;</p> <p><b>Местонахождение:</b> г. Ставрополь, ул. Ленина, 397/8. Находится в микрорайоне, внутри квартала, тел. (8652) 56-65-70.</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> det.sad39@yandex.ru, dou_39@stavadm.ru  <b>Адрес официального сайта ДООУ:</b> http://39detsad.ru</p> <p><b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  Время пребывания детей: 12 часов</p> <p><b>Структура:</b> 12 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года– 309.</p> <p><b>1.1. В ДООУ в 2022-2023 учебном году функционирует двенадцать групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая младшая группа (1 группа) – с 2 до 3 лет;</li> <li>- вторая младшая группа (2 группы) – с 3 до 4 лет;</li> <li>- средняя группа (две группы) – с 4 до 5 лет;</li> <li>- старшая группа (одна группа) – с 5 до 6 лет;</li> <li>- подготовительная группа (две группы) – с 6 до 8 лет;</li> <li>- старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – с 5 до 8 лет;</li> <li>- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие) – с 3 до 8 лет;</li> <li>- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие) – с 3 до 8 лет;</li> </ul>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1697 435 1794">№ п/п</th> <th data-bbox="435 1697 1225 1794">Наименование возрастной группы ДООУ</th> <th data-bbox="1225 1697 1495 1794">Списочный состав детей в группе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1794 435 1865">1.</td> <td data-bbox="435 1794 1225 1865">1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1</td> <td data-bbox="1225 1794 1495 1865"><b>36</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1865 435 1937">2.</td> <td data-bbox="435 1865 1225 1937">2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1</td> <td data-bbox="1225 1865 1495 1937">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1937 435 2002">3.</td> <td data-bbox="435 1937 1225 2002">2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2</td> <td data-bbox="1225 1937 1495 2002">28</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование возрастной группы ДООУ	Списочный состав детей в группе	1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	<b>36</b>	2.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	28	3.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	28
№ п/п	Наименование возрастной группы ДООУ	Списочный состав детей в группе											
1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	<b>36</b>											
2.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	28											
3.	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	28											

4.	Средняя группа общеразвивающей направленности №1	32
5.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2	34
6.	Старшая группа общеразвивающей направленности	36
7.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	17
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 1	30
9.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	29
10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	18
11	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие)	13
12	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие)	8
	ИТОГО	309

## 1.2. Структура управления:

Заведующий: Бережная Ольга Николаевна, соответствие должности, «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», кандидат педагогических наук, стаж управленческой деятельности - 16 лет, тел. (8652) 56-65-70 доб.1.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Куприянова Наталья Александровна- соответствие должности, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы- 38 лет, тел. (8652) 56-65-70 доб.5.

Старший воспитатель: Фанина Валентина Алексеевна – высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы- 43 года, тел. (8652) 56-65-70 доб.5.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Шапкина Людмила Александровна - соответствие должности, стаж работы- 39 лет, тел.(8652) 56-65-70 доб.3.

Структура управления ДОУ представлена службами: административно-хозяйственная, методическая, психолого-педагогическая, физкультурно-оздоровительная.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и администрации города Ставрополя.

	<p>Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).</p> <p><b>1.3. Наличие консультационного пункта для родителей</b></p> <p>В дошкольном образовательном учреждении функционирует «Служба ранней помощи». Работа специалистов осуществляется в дистанционном формате по запросам родителей. Информация о графике работы и деятельности размещена на официальном сайте ДООУ. Организационно-методическая работа по функционированию Службы ранней помощи представлена 07.12.2022 на краевом Дне специалиста по теме "Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОО".</p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>2.1. Содержание обучения и воспитания детей:</b></p> <p>Содержание образовательного процесса построено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г. В ДООУ реализуются:</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 39;</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с нарушением слуха (слабослышащие);</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с нарушением слуха (глухие);</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №39 для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Методики обучения используются развивающие, способствующие развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.</p> <p>Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>Познавательное развитие;</li> <li>Речевое развитие;</li> <li>Физическое развитие;</li> <li>Художественно-эстетическое развитие.</li> </ul> <p>В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам и представляет конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного</p>

мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием НОД. Годовой календарный учебный график утверждён заведующим ДОУ, учебный план и расписание НОД утверждены на педагогическом совете ДОУ. Максимальный объем учебной нагрузки на дошкольников соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. С целью углубления и коррекции знаний дошкольников была организована индивидуально-групповая образовательная деятельность; кружковая работа. Вариативная часть образовательной деятельности была сформирована участниками образовательного процесса, которая отражает особенности учреждения и учитывает запрос родителей воспитанников (законных представителей) на образовательные услуги и реализуется через примерную региональную программу образования детей дошкольного возраста и программы дополнительного образования.

Образовательная программа предусматривает применение информационно-коммуникационных с использованием мультимедийных презентаций, клипов, роликов, видеофильмов. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе помогает:

- активизировать познавательный интерес;
- привлекать воспитанников к активной деятельности;
- формировать информационную культуру у детей;
- реализовать личностно-ориентированный подход в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- преобразовать развивающую предметно- пространственную среду;
- преподнести детям дополнительную информацию,
- разнообразить иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы),

С помощью ИКТ педагоги решают образовательные задачи в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими. Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

Оценка реализации программ в конце учебного года, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС ДО.

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей по итогам 2022-2023 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика в познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии детей; а также в развитии музыкальных способностей детей всех возрастных групп.

Инновации в обучении и воспитании:

В учебном году в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании

государственных символов Российской Федерации в ДОУ введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации перед началом новой учебной недели, что стало важным элементом, формирующим патриотизм у дошкольников.

В декабре 2022 года в информационно-аналитическом журнале Вестник Северный Кавказ опубликована статья «Мир детства» о деятельности и опыте педагогов дошкольной организации.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

В ДОУ совершенствуется здоровьесберегающая среда, создаются комфортные условия пребывания, положительный психологический климат.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Разработано и введено в действие Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников, основными задачами которого являются:

- создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в ДОУ и на прилегающей территории;
- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями города (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил свою деятельность в рамках функционирования клуба «К здоровой семье через детский сад». Деятельность клуба была направлена на улучшение физического и психического здоровья детей и обеспечение безопасного стиля жизнедеятельности, обучение воспитанников и родителей основам ЗОЖ.

В апреле 2023 года детский сад стал лауреатом городского смотра-конкурса «К здоровой семье через детский сад», проводимого в рамках ежегодного городского Фестиваля здоровья. Награжден дипломом и сертификатом на приобретение спортивного инвентаря.

В течение учебного года администрацией и медицинским персоналом осуществлялся контроль новых санитарных правил и гигиенических требований, соблюдения эпидемиологического режима в целях снижения рисков и недопущения массового распространения коронавирусной инфекции среди воспитанников и персонала на территории МБДОУ д/с №39 г. Ставрополя.

## **2.3. Психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь обучающимся.**

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения.

Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально - психологическую поддержку. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей во время адаптации, образовательного процесса, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Основное назначение службы – это психологическая и социальная

защита ребёнка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Содержание работы социально-психологической службы:

—осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи детям, в том числе детям с инвалидностью, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума);

—возможность освоения детьми-инвалидами образовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

Работа с детьми:

—Помощь детям в адаптации к детскому саду;

—Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

—Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;

—Мониторинг игровой деятельности детей;

—Организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;

—Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

—Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе с инвалидностью);

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

—Психолого-педагогическое просвещение родителей;

—Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;

—Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;

—Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;

—Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов;

—Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

—Индивидуальное и групповое консультирование;

—Подготовка к выступлению на педсовете, методическом объединении;

—Повышение психологической компетенции педагогов.

Проблема приобщения к социальному миру остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Основная цель социального педагога в ДОУ изучение индивидуальных личностных особенностей воспитанников; перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию; систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию; коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

#### **2.4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В ДОУ 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 2 группы для детей с нарушениями слуха (слабослышащие, глухие, дети с КИ).

В ДОУ разработана модель психолого-педагогической помощи детям, перенёвшим операцию кохлеарной имплантации, используются инновационные коррекционно — реабилитационные технологии. В работу включён комплекс диагностических, коррекционно-развивающих и организационно-методических мероприятий, направленных на создание оптимальных условий психического и социального развития ребёнка с нарушениями развития, стимуляцию его

потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребёнка с родителями и окружающим миром.

По результатам итоговой диагностики из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в общеобразовательные школы поступили выпускники с нормативной речью 18 человек, из групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха - 6 человек, в специализированную школу - 2 человека.

В ДОУ функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям и их родителям (законным представителям).

С родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская работа; используются разнообразные формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате: родительские собрания, консультации, мастер-классы. В работе родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» освещаются нетрадиционные методы оздоровления. Деятельность клуба направлена на улучшение физического и психического здоровья детей и обеспечение безопасного стиля жизнедеятельности, обучение родителей детей основам ЗОЖ. Для дошкольников организован цикл занятий, направленный на: знание своего тела, режима дня, профилактики инфекционных заболеваний, гигиены питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях. С материалами из опыта работы по сохранению и укреплению здоровья с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МБДОУ д/с №39 города Ставрополя можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Дети с ОВЗ». Методической службой подготовлены материалы для краевого (диплом за 1 место) и Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа-2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

**Медицинская помощь** воспитанникам обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «ГДП № 1» г. Ставрополя — медицинской сестрой, врачом — педиатром, состоящими в штате поликлиники, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. С поликлиникой заключён договор на обслуживание детей ДОУ. Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи и необходимое оборудование для работы медицинского персонала.

Медицинское наблюдение включает:

- организацию и проведение углубленных осмотров;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- оказание неотложной помощи;
- наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете;
- контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием ДОУ, за работой пищеблока;
- проведение санитарно — просветительской работы среди работников ДОУ, детей и родителей.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонения в состоянии здоровья, а также для регулярного контроля за диспансерными больными в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники согласно приказу МЗ РФ № 186. На основании результатов медицинского осмотра совместно с врачом проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает:

- заключение о состоянии здоровья;

- оценку физического и нервно-психического развития;
- установление группы здоровья;
- определение физкультурной группы.

## **2.5. Дополнительное образование.**

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование на безвозмездной основе по общеразвивающим программам социально-гуманитарной и художественной направленностей, которые включены в АИС «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края». С 2022 года выдача электронных сертификатов и дипломов дополнительного образования производится с помощью Навигатора.

### Дополнительная общеобразовательная программа гуманитарной направленности «Я в окружающем мире».

Построение программы «Я в окружающем мире» ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитие ведущего психического процесса или сферы психики, а в частности: эмоциональная сфера, коммуникативная сфера, личностно-волевая сфера. Данная программа направлена на социально-психологическую коррекционно-развивающую работу с детьми старшего дошкольного возраста. Педагог создает условия для гармоничного становления личности ребенка, помогает ему продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Руководитель: социальный педагог;

Программа психологической поддержки дошкольников «Тропинка к своему. Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» О.В. Хухлаева; И.М. Первушина -8-е изд., исправленное - М.: Генезис,2017г.

### Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ритмическая мозаика».

Программа решает следующие задачи:

- развитие музыкальных способностей (музыкального слуха, чувства ритма);
- развитие двигательных качеств и умений;
- развитие гибкости и пластичности;
- развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку, развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие эмоциональной сферы и нравственно – коммуникативных качеств;
- формирование чувства такта и культурных привычек в процессе общения с детьми и взрослыми.

Руководитель: музыкальный руководитель.

Программа по ритмической пластике для детей. А.И. Буренина, С-Пб, 2000г.

В 2022-2023 учебном году в дополнительное образование включены следующие программы:

### Дополнительная образовательная программа вокального кружка «Ладушки»

Отличительная особенность данной программы состоит в практической значимости: вовлечении детей дошкольного возраста в активную творческую деятельность, направленную на развитие вокальных исполнительских навыков, музыкальных способностей, гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности ребенка, освоение способов творческого самовыражения,

формирование ценностных ориентаций и художественного вкуса, стремление принимать участие в социально значимой деятельности.

Программа рассчитана на 1 год и направлена на развитие вокальных и творческих способностей у детей от 5 до 7 лет.

Руководитель: музыкальный руководитель.

Программа составлена на основе авторской программы музыкального образования и развития детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, Н.А. Новосельцевой, изд. «Композитор», С-Пб, 2014г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Цветик-семицветик» для детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, КИ). Возраст детей 5-7 лет, срок реализации программы – 2 года. Предназначена для работы с детьми с инвалидностью, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания. Целью программы является раскрытие интеллектуальных и творческих способностей детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, с КИ) и формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества, удовлетворение потребности в самовыражении.

Руководитель кружка- воспитатель группы компенсирующей направленности.

Составлена на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М. «Цветной мир», 2019г.

Форма организации занятий дополнительного образования:

Основной формой организации занятий является комплексное занятие, включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятия начинаются с эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется постановка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, художественную, ценностно-ориентационную, рефлексивную, практическую. Осуществляется постепенное усложнение материала.

Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2-й половине дня 1 раз в неделю, продолжительностью: старшая группа 25 минут, подготовительная к школе группа 30 минут. Занятия проводятся по подгруппам по возрастам в соответствии с планом и расписанием.

В 2022-2023 учебном году 70% детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительными образовательными услугами.

## **2.6. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- официальный сайт, страница детского сада «В контакте», «Одноклассники»;
- чат в «VK- мессенджер» (в каждой возрастной группе);

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- видеозаписи тематических мастер-классов;
- онлайн-консультации и мастер-классы;
- консультационные материалы и рекомендации на страницах официального сайта детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальной сети.

	<p><u>Основные формы работы с родителями:</u> Консультации, родительские собрания, конкурсы, тематические выставки, клубы, индивидуальное консультирование, анкетирование, в том числе электронное, включение в организацию праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, мастер-классы, наглядная стендовая информация, беседы, проектная деятельность, совместная работа по благоустройству территории ДОУ в 2022-2023 учебном году (создан рокарий, клумба, дорожки к прогулочным павильонам, подготовлены песочницы, установлены малые скульптурные формы).</p> <p><u>Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.</u> В группах компенсирующей направленности реализация ИПРА, диагностическая коррекционная работа проводилась только с согласия родителей (законных представителей). Профилактическая и просветительская работа с семьями детей с ОВЗ и инвалидностью ведется как через индивидуальные формы работы, так и групповые, мастер-классы с применением ИКТ.</p> <p><u>Обратная связь с родителями.</u> В течение всего периода взаимодействия педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ. Родители воспитанников регулярно оставляют положительные отзывы о деятельности дошкольного учреждения и работе педагогов на сайте bus.cov.ru, Также на официальном сайте постоянно работает рубрика «Вопрос-ответ». В рамках Года педагога и наставника родители разместили благодарность воспитателям младших и старшей группы на сайте «Родительское признание» и на платформе обратной связи ДОУ. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2023/24 учебный год: дополнять электронный банк образовательных ресурсов для родителей в рамках реализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p><b>3.1. Организация предметной образовательной среды.</b> Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 39 города Ставрополя соответствует нормативным требованиям. В МБДОУ имеется технологическое оборудование (пищеблок, прачечная), медицинское оборудование, технические средства обучения, ЭСО, детская мебель, игрушки, спортивное и игровое оборудование. Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании</p>

дополнительно установлены 11 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места.

В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- кабинет дефектолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивный комплекс на территории;
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным необходимым оборудованием.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДО МБДОУ д/с № 39 и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, которая позволяет решать образовательные задачи, и служит интересам и потребностям ребенка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральными государственными образовательными стандартами, ФОП оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка.

Спортивный зал, спортивная площадка, способствуют развитию физических качеств и двигательных умений дошкольников, обеспечивают двигательную активность детей в течение дня.

Во всех группах есть полифункциональные игры: различные виды конструкторов, бросовой, природный материал и др., которые позволяют ребенку не только заниматься конструированием, но и самостоятельно организовать окружающую среду – создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.

Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием:

В ДОУ имеются прогулочные площадки с навесами, игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, цветники с декоративными растениями.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей постоянно обновляющиеся центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Учебными, наглядными пособиями и материалами в 2022-2023 году ДОУ обеспечено по всем разделам инновационной программы «От рождения до школы», дополнен библиотечный и методический фонд. Приобретены методические рекомендации, комплект диагностических материалов, игрушки и пособия за счет образовательной субвенции.

#### Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

В ДОУ имеется 14 персональных компьютеров имеющих доступ к сети Интернет, из них: 8 ноутбуков, 9 мультимедийных проектора, 10 МФУ, 2 принтера, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, 9 интерактивных досок в кабинетах и группах, интерактивный стол, 3 LED-песочницы (световой планшет). Создана электронная библиотека мультимедийных презентаций для образовательного процесса. В обучении компьютеры детьми не используются.

#### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2020 году в рамках программы «Доступная среда» оборудована группа на 1 этаже с расширением дверных проёмов и установкой дверей, оснащена специальным сантехническим оборудованием, приобретен ступенькоход и 2 кресла-коляски, произведена замена лестничного марша на 2 этаж. В музыкальном зале установлена система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С-1И» (индукционная петля), которая предназначена для качественной передачи аудиоинформации детям с нарушением функции слуха, пользующимися слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т».

Интерактивные учебно-методические комплексы установлены в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, а интерактивный стол в кабинете учителя-дефектолога. В 2021 году приобретён учебно-методический комплекс «Инклюзив» для формирования креативности и нелинейного мышления, активного и творческого освоения окружающего мира.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы. Уголок песочной и водной терапии помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка, в том числе с особыми потребностями.

Зона развития сенсомоторных навыков в кабинете психолога представлена настольными играми. «Логическое лото», сухой бассейн, кубики, шнуровки, цветные вкладыши, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов помогают развивать тактильное восприятие.

В кабинете учителя-дефектолога имеется сенсорный стол с учебно-методическим комплексом. Оснащение кабинета позволяет проводить в полном объёме индивидуальную работу с детьми с нарушением слуха, в том числе с использованием специального звукоусиливающего оборудования индивидуального использования.

#### **3.3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, установлены домофоны, что гарантирует ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам,

круглосуточно работает охранник. Оборудовано отдельное помещение для охраны на входе в ДОУ.

На здании ДОУ размещена и функционирует система оповещения населения г. Ставрополя «Гром».

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. В 2024 году запланирована замена ограждения ДОУ.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Обучение персонала проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ, имеются информационные и интерактивные стенды: «Дорожная безопасность», «Азбука безопасности».

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей организованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685 21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С целью обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- утверждено положение о пропускном режиме;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС (по плану);
- проведены тематические беседы с детьми (сентябрь, май) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности воспитанников.

ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и обеспечению пожарной безопасности, проверены навыки пользования огнетушителями; с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

#### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи согласно утверждённому стандарту.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врач – 1 (вне штата), медицинская сестра – 2 (вне штата).

#### **3.5. Материально-техническая база и благоустройство территории.**

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1966 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок в 2019 году реконструирован и полностью обеспечен современным технологическим оборудованием: плита электрическая ЭП-6 Ж, тестомес спиральный, шкаф жарочный, картофелечистка МКК-300, холодильники и др.

В прачечной имеются шкафы-стеллажи для белья. Шкаф купе для хранения пособий имеется в музыкальном зале, оборудованы соответствующей мебелью кабинеты психолога и дефектолога. В группах заменена кухонная мебель, проведён косметический ремонт 4-х групп. ДОУ обеспечено твердым, мягким, хозяйственным инвентарем в достаточном объеме.

#### **3.6. Качество и организация питания**

В детском саду организовано 5-и разовое питание детей: завтрак; второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. 6 мес. до 7 лет на два сезона. Питание организовано в соответствии с требованиями, утверждёнными 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения." Средняя стоимость питания за 1 день на одного ребёнка по состоянию на 01.06.2023 г. составила 136,05 руб..

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией, родительским комитетом, Управлением Роспотребнадзора, бухгалтерией ДОУ. По результатам проверок нарушений в организации детского питания не выявлено.

#### 4.1. Результаты образовательной деятельности.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ д/с №39 г.Ставрополя проводится комплексный педагогический мониторинг (периодичность – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг динамики развития воспитанников включает педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции.

Результаты освоения материала по всем разделам Программы находятся в диапазоне от 28 % до 69 % высокого уровня в зависимости от раздела и возрастной группы. По итогам диагностики 96 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по всем разделам.

Педагогическая диагностика показала, что основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №39 успешно обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

4. Результаты деятельности

Сводная таблица уровня развития детей по ДОУ

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	<i>Н.с.</i>	<i>К.с.</i>	<i>Н.с.</i>	<i>К.с.</i>	<i>Н.с.</i>	<i>К.с.</i>	<i>Н.с.</i>	<i>К.с.</i>	<i>Н.с.</i>	<i>К.с.</i>
показатели (%)	53	76	51	78	48	77	54	82	53	75

#### 4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам опроса, проведенного в 2022 году, получены следующие результаты о деятельности ДОУ:

Критерии опроса	Количество баллов
Доброжелательность, вежливость работников	99,4 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,2 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, время ее предоставления	97 баллов
Открытость и доступность информации	93,8 баллов

#### 4.3. Достижения и участие учреждения, педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных всероссийских и международных мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
X международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Дипломы I степени
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Если очень захотеть, можно в Космос полететь!»	Международный	Диплом участника
Педагогический конкурс «Удивительный мир дельфинов»	Международный	Диплом победителя -1 место
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество, конкурсная работа «Зимняя сказка»	Международный	Диплом участника
«Была война» международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Международный	Диплом 2 степени
IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2022», номинация «Лучший инклюзивный детский сад России – 2022»	Всероссийский	Участие
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	Всероссийский	Участие
«Вечная память героям» конкурс детских творческих работ	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	Диплом победителя -1 место
Конкурс «Наш дом –планета Земля»	Всероссийский	Диплом победителя -1 место
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Гжель-сказочная роспись»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров!» (эколого- просветительский проект «Сохраним природу родного края», АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р»)	Всероссийский	Дипломы I, II, III степени Благодарность
Педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект», конкурсная работа «Развитие неречевого слуха детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс стихов «Сквозь годы звенит Победа»	Всероссийский	Диплом победителя -1 место
Конкурс рисунков «Открытие Победы»	Всероссийский	Диплом победителя -1 место
Конкурс «Безопасные дороги- детям!» (размещение материала на цифровой платформе <a href="http://bdd-rus.ru">http://bdd-rus.ru</a> )	Всероссийский	Участие
Творческий конкурс «Мой рисунок», номинация «Летнее настроение»	Всероссийский	Диплом I степени
Конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом лауреата

«Лучшая инклюзивная школа России – 2022», номинация «Лучший инклюзивный детский сад России – 2022»	Краевой	Диплом 1 степени
Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Разработка «Моя родина-Россия»	Всероссийский	Диплом 1 степени
«РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ 2023», размещение кандидатур воспитателей на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание»	Всероссийский	Дипломы номинантов, сертификаты
Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского!», приуроченная к Году педагога и наставника.	Всероссийский	Сертификат
Интернет-акция «Марафон ПДД 26», видеоролики по тематике соблюдения ПДД РФ	Региональный	Участие
Фотопроект «Стань заметней на дороге» по популяризации световозвращающих элементов с размещением на сайте ДОУ хештег #Будь ярче26.	Региональный	Участие
Экологические акции «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!»	Региональный	Сертификат
Конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Региональный	Участие
Информационно-аналитический журнал «Вестник. Северный Кавказ»- публикация «Мир детства»	Региональный	Публикация об опыте работы ДОУ
Краевой этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022», номинация «Лучший инклюзивный детский сад России – 2022»	Краевой	Диплом победителя -1 место
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	Краевой	Диплом победителя -1 место
Финал краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Региональный Центр для одаренных детей «Поиск»	Сертификаты участников
Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап краевого конкурса	Участие
Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Участие
Седьмая общероссийская акция книгодарения «Дарите книги с любовью».	Муниципальный	Благодарность

(Ставропольская краевая детская библиотека имени А.Е. Екимцева)		
Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Участие
Благотворительная акция «Материнский пирог-солдату», посвященная Дню защитника Отечества	Муниципальный	Благодарственное письмо
Смотр- конкурс «К здоровой семье – через детский сад»	Муниципальный	Лауреат, сертификат на приобретение спортивного инвентаря
Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участие
«Зелёный огонёк-2023» смотр-конкурс по безопасности дорожного движения	Муниципальный этап краевого конкурса	Участие

#### 4.4. Показатели работы по снижению заболеваемости.

##### Посещаемость и заболеваемость детей:

Численность детей на 01.01.2022	Численность детей на 31.12.2022	Средняя численность воспитанников за 2022 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2022 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
				всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
340	322	331	52508	25616	1265	24351

##### Сравнительный анализ групп здоровья детей

Из анализа распределения детей по группам здоровья, за последние три года отмечена тенденция к снижению процента детей с третьей и четвертой группой здоровья. Наиболее многочисленную группу составляют дети с первой и второй группой здоровья. Четвёртую и пятую группу имеют дети с инвалидностью.

Годы, данные в %	Группы здоровья детей				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2021	11%	56%	27%	5%	1%
2022	15%	53%	27%	4%	1%
2023	22%	52%	18%	4%	2%

5. Кадровый потенциал

#### 5.1. Количество педагогических работников, их профессиональный уровень

	<p>Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий;</li> <li>• заместитель заведующего по УВР;</li> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• учитель-логопед -2;</li> <li>• учитель-дефектолог – 2;</li> <li>• педагог-психолог;</li> <li>• социальный педагог;</li> <li>• музыкальный руководитель -2;</li> <li>• воспитатель по физической культуре;</li> <li>• воспитатель - 23.</li> </ul> <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – 25 чел.;</li> <li>• среднее специальное педагогическое – 5 чел.;</li> <li>• высшую квалификационную категорию – 22 педагога;</li> <li>• I квалификационную категорию – 7 педагогов;</li> </ul> <p>Все педагогические работники в 2022-2023г. прошли профессиональную переподготовку, курсы в СКИРО ПК и ПРО и ООО «ПРОВИТА» по программам в соответствии с ФГОС ДО, работе с детьми с ОВЗ, обучению дошкольников финансовой грамотности, по внедрению ФОП.</p> <p>Возрастной ценз педагогов: 20-30 лет-3 человек 30-50 лет- 18 человек, более 50 лет - 9 человек. Стаж педагогической работы до 5 лет- 4; от 5 до 10 лет- 6, более 10 лет- 20 человека.</p> <p><b>5.2. Соотношение воспитанников и работников</b>  Воспитанники/педагоги – 10/1</p> <p>Воспитанники/все сотрудники – 16/1</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование, структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность.</p> <p>Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2022г., утвержденном руководителем комитета образования администрации города Ставрополя.</p> <p>Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имущество, переданное Учреждению его собственником;</li> <li>- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя;</li> <li>- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Ставрополя;</li> <li>- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;</li> <li>- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;</li> <li>- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p>Согласно, выделенных бюджетных ассигнований на 2022г. израсходовано 31 838 914,29 рублей, из них:</p>

	<p>1. Водоснабжение – 189 602,92 рублей.  2. Теплоэнергия – 1 435 021,22 рублей.  3. Электроэнергия – 483 455,41 рублей.  4. Услуги связи – 38 999,94 рублей.  5. Охрана (вневедомственная) – 51 684,00 рублей.  6. Охрана (физическая) – 657 000,00 рублей.  7. Приобретение продуктов питания – 2 171 017,00 рублей.  8. Прочие расходы (моющие, хозяйственные товары) – 210 600,00 рублей.  9. Содержание имущества (ТО отопления, узла учета тепловой энергии, вывоз ТБО, дератизация и дезинфекция) – 254 764,09 руб.  10. Остальные расходы (медицинские осмотры, обслуживание пожарной сигнализации, услуги по АБЕРС, лабораторные исследования, приобретение методической литературы, интерактивное оборудование) – 1 179 935,35 рублей.</p> <p>Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Ставрополя и отражается на балансе Учреждения.</p> <p>Общая балансовая стоимость муниципального имущества составляет 15 321 501,36 рублей, из них Общая балансовая стоимость недвижимого имущества 5 858 849,00 рублей.</p> <p>2. Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (родительских средств).</p> <p>Остаток денежных средств на начало 2022 года на лицевом счете 57 906,03 рублей;  Поступило родительской платы в течение года 4 240 061,16 рублей.  В 2022 году за счет внебюджетных средств (родительской оплаты) израсходовано 4 327 967,19 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- услуги связи 38 999,94 рублей;</li> <li>- работы по содержанию имущества 208 235,90 рублей;</li> <li>- прочие услуги 131 549,22 рублей;</li> <li>- продукты питания 3 611 779,11 рублей;</li> <li>- приобретение материальных запасов (чистящие средства, моющие средства, салфетки, туалетная бумага, лампочки, стройматериалы, мягкий инвентарь) 208 999,02 рублей;</li> <li>- основные средства 128 404,00 рублей.</li> </ul> <p>Остаток на конец 2022 года на лицевом счете 12 240,17 рублей.</p> <p>Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (благотворительных пожертвований).</p> <p>Остаток денежных средств на начало 2022 года на лицевом счете 2 240,17 рублей.  Поступило добровольных пожертвований в 2022 году 40 000,00 рублей.  Израсходовано 30 000,00 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение основных средств 30 000,00 рублей.</li> </ul> <p>Остаток: на конец 2022 года на лицевом счете 12 240,17 рублей.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественно-го обсуждения</p>	<p>Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на официальном сайте МБДОУ д/с № 39 г.Ставрополя.</p> <p>Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о работе учреждения, успехах и проблемах за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение публичный доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих определить ребенка в детский сад.</p> <p>На Общем собрании работников коллектива было принято следующее решение: одобрить в целом работу МБДОУ д/с № 39 за 2022-2023 учебный год и дать положительную оценку работе коллектива.</p>

<p>8. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития</p>	<p><b>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами годового плана.</li> <li>2. Педагогический коллектив работал над созданием современной развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество образовательных услуг.</li> <li>4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы, в том числе дистанционных.</li> <li>5. ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС ДО, педагоги получили дополнительное профессиональное образование.</li> </ol> <p><b>Перспективы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрять Федеральную образовательную программу с учётом требований ФГОС ДО с целью проектирования образовательного пространства, формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.</li> <li>2. Расширить спектр образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации для детей с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>3. Продолжать системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС.</li> <li>3. Произвести замену ограждения ДОУ, частичный ремонт и реконструкцию игровых площадок, павильонов на территории.</li> </ol>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------